



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA Saldarriaga

Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer



CÓDIGO DP-FO-12

PLAN DE PERÍODO POR GRADO

VERSIÓN 3

DOCENTE RESPONSABLE	GRADO/CLEI	ÁREA/ASIGNATURA	PERÍODO						AÑO
			1	2	3	Inicia	Termina	Hr/clase	
ROSALBA ELENA AGUDELO GÓMEZ	UNDECIMO	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	1	2	3	Inicia	Termina	Hr/clase	2020
			X			13	1	14	

DOCENTES ÁREA/GRADO/CLEI	ROSALBA ELENA AGUDELO GÓMEZ			
--------------------------	-----------------------------	--	--	--

CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES EVALUATIVAS
	Identificación de conceptos básicos de antropometría, ergonomía y motricidad	<p><b>Representación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descripciones texto-voz en imágenes, gráficos y videos.</li> <li>•Convertir el texto digital (PDF) en audio</li> <li>•Fijación de conceptos previos.</li> <li>•Mapas conceptuales.</li> <li>•Listas de términos o palabras clave.</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Material virtual.</li> <li>•Mentores: tutor y compañeros de apoyo.</li> <li>•Feedback o retroalimentación formativa.</li> <li>•Plantillas para recoger y organizar la información.</li> </ul> <p><b>Motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Respuestas personales.</li> <li>•Grupos de colaboración con responsabilidades, objetivos y roles claros.</li> <li>•Interacción entre iguales</li> </ul>	Materiales	Cuaderno, documentos guía, plantilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mapa conceptual</li> <li>•Prueba corta en línea</li> </ul>
			Bibliográficos	<a href="https://marcelianasaldarri1.wixsite.com/Manualdeantropometria.pdf">https://marcelianasaldarri1.wixsite.com/ Manual de antropometria pdf</a> <a href="https://youtu.be/z8mTo03JxjM">https://youtu.be/z8mTo03JxjM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sojGgs0Ye-">https://www.youtube.com/watch?v=sojGgs0Ye-</a>	
			Tic	Internet, computador, video beam, pagina del área	
Socialización de conocimientos básicos de antropometría, ergonomía y motricidad empleando adecuadamente las TIC.	<p><b>Representación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Formas alternativas al texto (imágenes, movimiento, tabla, video, fotografía, etc.)..</li> <li>•Listas de términos o palabras clave.</li> <li>•Indicación de pasos para un proceso.</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Material virtual.</li> <li>•Mentores: tutor y compañeros de apoyo.</li> <li>•Alternativas en el ritmo, plazos y acción al realizar las tareas.</li> <li>•Aplicaciones y herramientas web interactivas.</li> </ul> <p><b>Motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grupos de colaboración con responsabilidades, objetivos y roles claros.</li> <li>•Interacción entre iguales</li> </ul>	Materiales	Cuaderno, documentos guía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Observación directa de trabajo colaborativo</li> <li>•Lista de cotejo material elaborado</li> <li>•Exposición</li> </ul>	
		Bibliográficos			
		Tic	software multimedia, computador, internet, video beam, correo personal plataforma Educaplay		
	<p><b>Representación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ejercicios con objetos físicos y modelos espaciales.</li> <li>•Listas de términos o palabras clave</li> <li>•Ejemplos v contraejemplos.</li> </ul>	Materiales	Cuaderno, documento guía, plantillas, listas de cotejo, plastilina o porcelanicon, alambre.		

Elaboración de análisis ergonómico y prototipo postural	<p>Ejemplos y contraejemplos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indicación de pasos para un proceso.</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Interacción con los materiales didácticos</li> <li>•Mentores: tutor y compañeros de apoyo.</li> <li>•Pautas y listas de comprobación.</li> <li>•Resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Diseño de actividades y tareas.</li> <li>•Interacción entre iguales</li> <li>•Espacios de asesoría de otros compañeros o profesores</li> </ul>	Bibliográficos	<a href="https://youtu.be/VWkcB2Y3oV/k">https://youtu.be/VWkcB2Y3oV/k</a> <a href="https://youtu.be/f8i2br1qJ_Q">https://youtu.be/f8i2br1qJ_Q</a> <a href="https://youtu.be/PecCs8VzGpQ">https://youtu.be/PecCs8VzGpQ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prototipo de postura adecuada para el puesto de trabajo</li> <li>•Matriz de valoración</li> <li>•Ficha de análisis ergonómico</li> </ul>	
	Aplicación practica de técnicas lúdicas y deportivas	<p><b>Representación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ejercicios con objetos físicos.</li> <li>•Indicación de pasos para un proceso.</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Interacción con los materiales didácticos</li> <li>•Mentores: tutor y compañeros de apoyo.</li> <li>•Alternativas en el ritmo, plazos y acción al realizar las tareas.</li> <li>•Pautas y listas de comprobación.</li> </ul> <p><b>Motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Diseño de actividades y tareas.</li> <li>•Interacción entre iguales</li> <li>•Rutinas de clase.</li> <li>•Uso de calendarios y recordatorios.</li> </ul>	Materiales	Placa deportiva, implementos deportivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Observación directa ejecución de practicas</li> <li>•Matriz de valoración</li> <li>•Propuestas de rutinas y practicas grupales</li> </ul>
			Bibliográficos		
Tic					
Identificación y ejecución de los pasos del proyecto de aula.	<p><b>Representación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fijación de conceptos previos sobre pasos del proyecto de aula</li> <li>•Indicación de pasos para un proceso de desarrollo de un proyecto</li> </ul> <p><b>Expresión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pautas y listas de comprobación.</li> <li>•Plantillas de planificación de proyectos</li> </ul> <p><b>Motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Diseño de actividades y tareas a ejecutar en el proyecto d aula.</li> <li>•Resolución de problemas</li> <li>•Grupos de colaboración con responsabilidades, objetivos y roles claros.</li> <li>•Espacios de asesoría de profesor.</li> </ul>	Materiales	Cuaderno, portafolio de evidencias, plantillas	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avances de proyecto</li> <li>•Matriz de evaluación para trabajo colaborativo</li> <li>•Observación directa de la ejecución de actividades</li> </ul>	
		Bibliográficos			
		Tic	Computador, internet, correo electrónico, procesadores de texto,		

INDICADORES DE DESEMPEÑO		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ACTIVIDADES EVALUATIVAS
DESARROLLO ACTITUDINAL COMPETENCIAS CIUDADANAS AUTOEVALUACIÓN	Responsabilidad en la ejecución de prácticas expresivas motrices.	<b>Representación:</b> •Ejercicios con objetos físicos. •Indicación de pasos para un proceso. <b>Expresión:</b> •Interacción con los materiales didácticos •Resolución de problemas. •Alternativas en el ritmo, plazos y acción al realizar las tareas. •Listas o matrices de evaluación. <b>Motivación:</b> •Autorreflexión e identificación de objetivos personales. •Interacción entre iguales •Rúbricas y normas para el trabajo en grupo.	Materiales	Placa deportiva, implementos deportivos	•Observación directa ejecución de practicas •Matriz de valoración •Lista de cotejo
			Bibliográficos		
			Tic		
	Autonomía en la formulación del proyecto de aula. (P.V.)	<b>Representación:</b> •Enlazar ideas. •Fijación de conceptos previos. •Plantillas y organizadores para tomar apuntes. •Indicación de pasos para un proceso. <b>Expresión:</b> •Uso de software accesible. •Mentores: tutor y compañeros de apoyo. •Resolución de problemas. •Alternativas en el ritmo, plazos y acción al realizar las tareas. •Listas o matrices de evaluación. <b>Motivación:</b> •Actividades viables, reales y comunicables. •Interacción entre iguales •Formular o replantear objetivos personalizándolos. •Espacios de asesoría de otros compañeros o profesores •Rúbricas y normas para el trabajo en grupo.	Materiales	Cuaderno, portafolio de evidencias, documento guía	•Avances de proyecto •Aplicación matriz de evaluación y lista de cotejo •Observación de desempeño en el trabajo colaborativo
			Bibliográficos		
			Tic	Internet, correo electrónico, página del área.	
			Materiales		
			Bibliográficos		
			Tic		

ADECUACIONES CURRICULARES

N. E. E.	11° 3: LAURA ALEJANDRA GIRALDO GÓMEZ, KELLY SANTAMARIA
TALENTOS EXCEPCIONALES	No hay casos reportados

OBSERVACIONES

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificación de conceptos básicos.</li> <li>•Socialización de conocimientos básicos empleando adecuadamente las TIC.</li> <li>•Ejecución de prácticas lúdicas</li> <li>•Autonomía</li> </ul>
--

REVISIÓN Y VISTO BUENO

REVISIÓN DEL ORIENTADOR DE ÁREA	Devolución / Fecha:	Devolución / Fecha:	Devolución / Fecha:
REVISIÓN DEL COORDINADOR ACADÉMICO	Devolución / Fecha:	Devolución / Fecha:	Devolución / Fecha:
VISTO BUENO DEL ORIENTADOR DE ÁREA	Fecha: enero 27 de 2020	VISTO BUENO DEL COORDINADOR ACADÉMICO	Fecha:
<i>Carrera 52D N 71 – 23. Itagüí – Teléfonos 377 43 80 - 377 78 70 - 277 74 06 - <a href="mailto:imarcelianasaldarriaga@imarcelianasaldarriaga.edu.co">imarcelianasaldarriaga@imarcelianasaldarriaga.edu.co</a></i>			